

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

30.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 История

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование специальности/специальности:

30.05.03 Медицинская кибернетика

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация выпускника: специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра политической истории исторического факультета

6. Составители программы: Глазьев Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор

7. Рекомендована: Научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020 г.

наименование рекомендуемой структуры, дата, номер протокола

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к всемирной и отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История Отечества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалист).

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления научно-исследовательской деятельности и для формирования гражданской позиции.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений; уметь: использовать полученные знания для решения практических задач; владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	50			50
в том числе: лекции	16			16
практические	34			34
лабораторные	0			0
Самостоятельная работа	58			58
Итого:	108			108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Древняя Русь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славяне и их соседи. 2. Образование древнерусского государства. 3. Политическое и социально-экономическое устройство Древнерусского государства. 4. Причины и этапы раздробленности на Руси.
1.3	Россия в период позднего средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.4	Петровские преобразования в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки петровских преобразований. 2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.5	Россия в XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 3. Отмена крепостного права в России 4. Реформы и «контрреформы» в России. <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>
1.6	Революция и гражданская война в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.7	Советское государство в 1920-1930-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало Второй мировой войны (1939-1941). СССР в 1939 -1941 гг. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.

		4. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
1.9	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	Холодная война. Внешняя политика СССР в <i>середине 1940-х – начале 1990-х гг.</i> Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг. Перестройка в СССР. Распад СССР.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Древняя Русь	1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники.
2.2	Эпоха политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.	1. Особенности развития основных древнерусских земель. 1.1 Великое Владимировское княжество. 1.2 Новгородская земля. 1.3 Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Образование единых государств на Руси.	1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси. 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Россия в период позднего средневековья.	1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война.
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Внутриполитическая история России в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 4. «Бунташный век».
2.6	Петровские преобразования в России.	1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту.
2.7	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 2. Участие России в Семилетней войне. 3. Русско-турецкие войны. 4. Участие России в разделах Речи Посполитой. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
2.8	Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в. 3. Движение декабристов и его последствия. 4. Николай I и его внутренняя политика. 5. Крымская война.
2.9	Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Россия и Европа во второй половине XIX в.
2.10	Россия в начале XX в.	1. Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв. 2. Социальная структура общества. 3. Формирование политических партий в России.
2.11	Революция и гражданская война в России	1. Причины, ход и итоги февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия.

		3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 5. Основные этапы гражданской войны в России
2.12	Советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Основные направления внешней политики советского государства в 1920-1930-х гг. 4. Политика индустриализации и коллективизации.
2.13	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Партизанское движение в годы войны. 5. 1. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
2.14	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. 2. Н.С. Хрущев как государственный деятель. 3. СССР в 1964-1985 гг. 4. М.С. Горбачев как государственный деятель.
2.15	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	1	0	2	3
2	Древняя Русь	1	2	4	7
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1	2	4	7
4	Образование единого государства на Руси.	1	2	4	7
5	Россия в период позднего средневековья..	1	2	4	7
6	От средневековья к раннему новому времени.	1	2	4	7
7	Петровские преобразования в России.	1	2	4	7
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1	2	4	7
9	Россия в первой половине XIX в.	1	2	4	7
10	Россия во второй половине XIX в.	1	2	4	7
11	Россия в начале XX в.	1	2	4	7
12	Революция и гражданская война в России	1	4	4	9
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	1	2	2	5
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1	4	6	11
15	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1	2	2	5
16	Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1	2	2	5
Итого:		16	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 384 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345
2.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1 >.
3	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705
4	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и Ко, 2011. – 815 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	История : учеб. пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 387 с.
6	История России в лицах : С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. – Москва : Рус. слово, 1997. – 542 с.
7	Семенникова Л.И. Отечественная история : [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. – Москва : КДУ, 2008. – 782 с.
8	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2010. – 536 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
	<i>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета.</i> – http:// www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	<i>История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 5-е издание, Воронеж, 2016. – 388 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторически измерений;	Темы 1-16	Устный опрос, доклады, дискуссия
	Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.	Темы 1-16	Устный опрос, доклады, дискуссия

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев: 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифициро-

	<p>вать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3. Перечень вопросов к экзамену

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (1 семестр)
1	Раскрыть содержание понятий: вече, дружина, полюдь, вотчина, рядович, смерд, закуп, огнищанин, тиун, посадник, тысяцкий, ярлык на княжение, ордынский выход.
2	Назвать даты событий: принятие христианства на Руси, Княжение Ярослава Мудрого, Любечский княжеский съезд, первое упоминание Москвы в летописи, битва на реке Калке, нашествие Батыя на Русь

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)
---	--

1	История как наука.
2	Образование древнерусского государства.
3	Принятие христианства на Руси.
4	Древняя Русь в XI – начале XII в.
5	Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.
6	Иноземные нашествия на Русь в XIII в.
7	Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XV вв.
8	Усиление Московского княжества в XIV в.
9	Образование единого Российского государства.
10	Преобразования середины XVI в. в России.
11	Опричнина Ивана IV.
12	Внешняя политика России в XVI в.
13	Смута в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
14	Экономический и политический строй в России в XVII в.
15	Внешняя политика России в XVII в.
16	Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.
17	Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII в.
18	Реформы Петра I.
19	Дворцовые перевороты в России.
20	Внутренняя политика Екатерины II.
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22	Внутренняя политика Александра I.
23	Внутренняя политика Николая I.
24	Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25	Отмена крепостного права в России и реформы 1860-1870-х гг.
26	Внутренняя политика Александра III.
27	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28	Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
29	Первая российская революция.
30	Столыпинские реформы в России.
31	Участие России в первой мировой войне.
32	Революции 1917 г. в России.
33	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
34	Новая экономическая политика в советском государстве.
35	Внешняя политика советского государства в 1920-1930-х гг.
36	Внутриполитическое положение в советском государстве в 1920-1930-х гг.
37	СССР накануне Великой Отечественной войны.
38	Великая Отечественная война: основные этапы, итоги и уроки.
39	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
40	Экономика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964.
41.	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.
42.	СССР в 1964-1985 гг.
43.	Перестройка в СССР в 1985-1991 г.
44.	Российская федерация в 1991-2010 гг.

№	Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)
1	1. Принятие христианства на Руси. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Новая экономическая политика в советском государстве.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием

рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий, согласно указанному списку (п.15).

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине «История» проводится дважды в семестр. Текущие аттестации включают в себя выполнение тестовых и иных заданий к лекциям и семинарским занятиям.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации обучающихся. Formой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Программа рекомендована НМС исторического факультета

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № 6 от 25.06.2020 г.